



QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS INSTITUIÇÕES DA UNIÃO EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA C1

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Identificar e descrever instituições europeias

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



EUROPA. Organizar-se + em conjunto



INSTITUIÇÕES EUROPEIAS. Decidir + em conjunto

https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#EUROPEAN_INSTITUTIONS

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas. Organiza e modera um debate sobre o que é, ou deveria ser, uma democracia, partindo das ideias prévias do/da(s) aluno/a(s).

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Pinta e preenche o esquema que está na última página do plano de aula



Define democracia.

O que é uma democracia?

Debate com o/a(s) teu/tua(s) colegas o que é, ou deveria ser, uma democracia, partindo da definição em *EUROPA. Organizar-se + em conjunto. INSTITUIÇÕES EUROPEIAS. Decidir + em conjunto.*

