



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz

AULA A6 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Identificar monumentos e sítios famosos de países da UE

Identificar pratos típicos de outros países europeus

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

RECURSOS

-  **Monumentos e sítios famosos (versão normal)**
https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks_pt
-  **À descoberta da Europa! (edição de 2020) - p.38**
<https://europa.eu/!h6DGJP>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

-  Executa o jogo, em *Monumentos e sítios famosos* (versão normal).
-  Executa o exercício proposto em *Os países da União Europeia*, página 38.

RECURSOS

**Jogo «quantos-queres»**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/4492049e-b7e4-11ed-8912-01aa75ed71a1>

**Portal Eurocid – Gastronomia Europeia**

<https://eurocid.mne.gov.pt/receitas>

PROFESSOR/PROFESSORA

► Orienta a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Retoma o Jogo «quantos-queres». Responde à questão relacionada com comidas (a vermelho).



Pesquisa, na Internet, sobre uma comida típica de outro país da UE. Redige um pequeno texto em que explicas a sua história: quando surgiu, como surgiu e se desenvolveu, variantes (se as houver) dessa comida típica, como e em que ocasiões foi/é consumida...