



## O QUE FAZ A UE PARA PROTEGER OS NOSSOS DADOS PESSOAIS?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos
- 2º GRUPO  
Média; Instituições e participação democrática

## AULA B1 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Conhecer** comportamentos que visam a proteção da privacidade

**Identificar** cuidados a ter antes de partilhar imagens, sons, vídeos, ou outros dados

**Perceber** porque é relevante distinguir vida pública e vida privada e porque importa respeitar o direito à privacidade

**Reconhecer** o que a UE faz para proteger os direitos da/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s)

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

#### RECURSOS



**O que são dados pessoais? | Comissão Europeia (europa.eu)**

[https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform/what-personal-data\\_pt#referenciaso](https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform/what-personal-data_pt#referenciaso)



**Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados - duração 0:51**

<https://www.consilium.europa.eu/pt/policies/data-protection/>

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o recurso *O que são dados pessoais? | Comissão Europeia (europa.eu)* e debate o que são dados pessoais.
- ▶ Apresenta o vídeo da UE *Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados*; elucida a turma que a UE define regras que protegem os dados pessoais da/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s), mas é também importante que cada um perceba qual o seu papel individual para proteger a sua privacidade.

## ALUNO/ALUNA



Vê com atenção os recursos apresentados e responde às questões:

▶ **O que são dados pessoais?**

Resposta: dados pessoais são informação relativa a uma pessoa viva, identificada ou identificável. Também constituem dados pessoais o conjunto de informações distintas que podem levar à identificação de uma determinada pessoa.

▶ **Dá exemplos de dados pessoais**

Resposta: o nome e apelido; o endereço de uma residência; um endereço de correio eletrónico como nome.apelido@empresa.com; o número de um cartão de identificação; dados de localização (por exemplo, a função de dados de localização num telemóvel)\*; um endereço IP (protocolo de internet); testemunhos de conexão (cookies); o identificador de publicidade do seu telefone; os dados detidos por um hospital ou médico, que permitam identificar uma pessoa de forma inequívoca.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **30'**

## RECURSOS



**Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia simplificada**

(Título II - artigos 6º, 7º e 8º)

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/d5c4b523-db7b-11ea-adf7-01aa75ed71a1/language-pt>



**A Rede que queremos - Privacidade, um bem muito precioso (5.1 e 5.2)**

[https://www.internetsegura.pt/sites/default/files/2019-12Jovens\\_Booklet\\_WebWeWant.pdf](https://www.internetsegura.pt/sites/default/files/2019-12Jovens_Booklet_WebWeWant.pdf)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta os artigos 6º, 7º e 8º do Título II da *Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia simplificada*.
- ▶ Apresenta o capítulo 5 *Privacidade, um bem muito precioso*, do manual *A Rede que queremos* e pede a cada grupo que faça os exercícios do capítulo 5.1 e 5.2.
- ▶ Esclarece dúvidas que possam surgir.

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Com o/a colega faz os exercícios apresentados.

Resposta aberta