



## QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS INSTITUIÇÕES DA UNIÃO EUROPEIA?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

## AULA C2

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Conhecer a estrutura orgânica da UE (Instituições e órgãos e respetiva composição, funcionamento e competência)**

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 5'

#### RECURSOS



EUROPA Organizar-se + em conjunto. INSTITUIÇÕES EUROPEIAS Decidir + em conjunto

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Organising\\_together.html#EUROPEAN\\_INSTITUTIONS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#EUROPEAN_INSTITUTIONS)

#### PROFESSOR/PROFESSORA


- ▶ Orienta o debate, coloca questões.

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Define democracia.  
Resposta: sistema político em que o poder se encontra nas mãos da população do país. Esta população decide quem a governa quando vota.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **15'****RECURSOS**

 **EUROPA Organizar-se + em conjunto. INSTITUIÇÕES EUROPEIAS Decidir + em conjunto**

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Organising\\_together.html#EUROPEAN\\_INSTITUTIONS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#EUROPEAN_INSTITUTIONS)

 **Como funciona a UE? Parlamento Europeu, Tribunal de Justiça da União Europeia**



[https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/HOW\\_DOES\\_THE\\_EU\\_WORK.html](https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/HOW_DOES_THE_EU_WORK.html)

 **Parlamento Europeu**

<https://www.europarl.europa.eu/portal/pt>

**PROFESSOR/PROFESSORA**

- ▶ Orienta o debate, coloca questões.

**ALUNO/ALUNA**Em grupos de  

- ▶ **Explica como funciona o Parlamento Europeu.**

Resposta: o Parlamento Europeu representa a/o(s) cidadã/o(s) de todos os países da UE. O/A(s) seu/sua(s) deputado/a(s) são eleito/a(s) diretamente por esse/a(s) cidadãos/ãs de cinco em cinco anos. Aprova as leis europeias e o orçamento, em conjunto com o Conselho da União Europeia. O Parlamento Europeu tem sede em Estrasburgo (França), em Bruxelas (Bélgica) e no Luxemburgo (Luxemburgo).

- ▶ **Onde se encontra sediado o Tribunal de Justiça da UE e quem o compõe?**

Resposta: o Tribunal está sediado no Luxemburgo e é composto por 27 juízes, um por cada país da UE.

- ▶ **Descreve as principais funções do Tribunal de Justiça da União Europeia.**

Resposta: o Tribunal garante que a legislação da UE é interpretada e aplicada da mesma forma em todos os países da UE: esclarece dúvidas sobre a interpretação de legislação da UE que podem surgir em diversos Estados-Membros e aprecia se os países estão a aplicar corretamente a legislação aprovada.

## RECURSOS



**A UE & eu. O processo legislativo - p.15, 16, 22, 24 e 25**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>



**A UE & eu. Como funciona a UE? A tua influência enquanto cidadão europeu**




[https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/en/HOW\\_DOES\\_THE\\_EU\\_WORK.html#Your\\_voice\\_in\\_EU](https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/en/HOW_DOES_THE_EU_WORK.html#Your_voice_in_EU)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza o grupo-turma em dois grupos. Um desses grupos defende a existência de uma cultura democrática nas instituições europeias e o outro grupo defende que existe um défice democrático nessas instituições. Modera o debate.

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ **Porque se afirma que o Parlamento Europeu é a voz da/o(s) cidadã/o(s)?**  
Resposta: porque representa a/o(s) cidadã/o(s) de todos os países da UE e a/o(s) sua/seu(s) deputada/o(s) são eleita/o(s) diretamente por esse/a(s) cidadão/ã(s), à semelhança do Parlamento português, que é eleito pelo/a(s) cidadão/ã(s) portugueses/as.
- ▶ **Como se organizam o/a(s) deputado/a(s) no Parlamento Europeu?**  
Resposta: organizam-se por grupos políticos.
  -  Executa o exercício 5, *Os teus representantes no Parlamento Europeu*, proposto na página 16.
  -  Executa o exercício 8, *O processo legislativo na UE*, proposto na página 22.  
Resposta: página 57.
- ▶ **De que forma podes, enquanto cidadã/o europeia/eu, influenciar as políticas da UE?**  
Resposta: votando nas eleições do teu país – votar é um direito mas é, também, um dever; o/a(s) ministro/a(s) do governo eleito representam o teu país no Conselho da União Europeia, o qual desempenha um papel importante no processo legislativo da UE; e votando nas eleições para o Parlamento Europeu aumentas as hipóteses de ver políticas que defendes serem propostas e executadas; expressando as tuas opiniões, participando nas consultas públicas em linha, participando nos Diálogos com os Cidadãos; lançando ou apoiando Iniciativas de Cidadania Europeia.
  -  Executa o exercício 10, *Prioridades para o teu representante no Parlamento Europeu*, proposto na página 25.  
Resposta aberta

