



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Média, Instituições e participação
democrática; Literacia Financeira e Educação
para o Consumo
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

AULA F8

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas

Promover um desenvolvimento sustentável

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



Tom e Lila, Juntos!

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/608542f2-114f-433b-b101-475e86ec8775>



Tom e Lila: Notas Didáticas

<https://europa.eu/!HcJMtr>

PROFESSOR/PROFESSORA

► **Orienta a pesquisa.**

Incentiva a colocação de questões e modera o debate.

Analisa *Tom e Lila: Notas Didáticas*. Trabalha com o/a(s) aluno/a(s) algumas das sugestões de atividades relativas ao conto *Juntos!*

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Lê o conto *Juntos!* Com a ajuda do/a teu/tua professor/a procura, na *Internet*, sítios da Rede Natura 2000 na tua região.

Explica porque é que esses sítios são importantes e que animais e/ou plantas aí existem e porque devemos protegê-los.

Discute as conclusões a que chegaste com o grupo-turma.

