



## 1º CICLO | MÓDULO C

# O QUE FAZ A UNIÃO EUROPEIA PARA COMBATER A DESINFORMAÇÃO?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos
- 2º GRUPO  
Média; Instituições e participação democrática

## AULA C1 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:



*Saber que há informação verdadeira e informação falsa ou distorcida e saber como podem ser distinguidas*

*Conhecer o conceito de liberdade de expressão*

*Reconhecer o que a UE faz para combater a desinformação*

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

#### RECURSOS

-  **ZigZaga na Net - Notícias Pinóquio - fake news** - duração 3:09  
<https://www.rtp.pt/play/zigzag/p5444/e414782/zigzaga-na-net>
-  **Bolas de Bruxelas (recurso de apoio ao professor)**  
[https://portugal.representation.ec.europa.eu/bolas-de-bruxelas\\_pt](https://portugal.representation.ec.europa.eu/bolas-de-bruxelas_pt)
-  **Como identificar “notícias falsas” (recurso de apoio ao professor)**  
[https://www.europarl.europa.eu/thinktank/pt/document/EPRS\\_ATA\(2017\)599386](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/pt/document/EPRS_ATA(2017)599386)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o recurso *ZigZaga na Net - Notícias Pinóquio - fake news* à turma.
- ▶ Verifica a compreensão da história narrada no áudio.
- ▶ Mostra esta imagem como exemplo de informação incorreta.

**A UE proibiu a venda  
de bolas de Berlim  
nas praias**



- ▶ Recorre ao recurso *Bolas de Bruxelas* para explicar o exemplo de informação incorreta e que se torna “aceite pela maioria” sem ser verdade.
- ▶ Lança questões sobre o tema à turma.
- ▶ Para auxiliar nas respostas poderá recorrer ao recurso *Como identificar notícias falsas* de forma a partilhar mais conhecimento com a turma sobre o tema e levantar outras questões.

## ALUNO/ALUNA



Ouve atentamente o recurso partilhado pelo/a professor/a.



Tenta responder às questões levantadas pelo/a professor/a.

- ▶ Como se chama o episódio?

Resposta: Notícias Pinóquio/Fake News.

- ▶ O que é que o Benjamim está a pesquisar?

Resposta: o Benjamin está a pesquisar informação sobre as ondas da praia da Nazaré.

- ▶ Tudo o que o Benjamim encontrou sobre as ondas da praia da Nazaré era verdade?

Resposta: não.

- ▶ Qual o facto/informação que levantou dúvidas à Rita?

Resposta: o que levantou dúvidas à Rita foi que a onda surfada pelo Hugo Vale tivesse 35 metros.

- ▶ Achas que esta informação é verdadeira?

Resposta: não.

- ▶ Toda a informação publicada na *Internet* é verdadeira?

Resposta: não. Há muitas informações a circular na *Internet* em que apenas parte da informação é verdadeira e outras que são completamente incorretas.

- ▶ Como é que nos conseguimos enganar?

Resposta: através de informação errada que é criada de propósito para criar conflito, medos ou comportamentos negativos, é feita com imagens apelativas, dizendo mentiras com partes de informação verdadeiras como, por exemplo, uma pessoa vestida com uma bata para fingir que é médico.

- ▶ O que podemos fazer para verificar a veracidade das informações?

Resposta: temos sempre que questionar o que estamos a ler e depois verificar se é verdade ou não, pesquisando por exemplo mais fontes de informação, e/ou perguntando mais informações a um adulto.

- ▶ Onde são partilhadas as informações falsas?

Resposta: podemos encontrar informação que não é verdadeira em diversos locais como, por exemplo, em programas de televisão, na *Internet* (redes sociais, partilha em linha), entre amigos, por exemplo através de SMS.

**RECURSOS****Tiras BD SeguraNet**<https://www.seguranet.pt/tiras-de-banda-desenhada-seguranet>**Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia (europa.eu)** (Artigo 11º)<https://op.europa.eu/webpub/com/carta-dos-direitos-fundamentais/pt/>**PROFESSOR/PROFESSORA**

- ▶ Divide a turma em grupos para analisarem o recurso *Tiras BD SeguraNet*.
- ▶ Distribui por cada grupo 1 das seguintes tiras BD: *Veracidade do que se encontra na net, Sentido crítico, Grandes verdades da História, Informação segura, Informação segura II, Os macacos sábios das notícias falsas*.
- ▶ Pede a cada grupo para ler com atenção.
- ▶ Esclarece dúvidas sobre palavras que possam não ser de fácil compreensão.
- ▶ Após a leitura, pede aos grupos para lerem em voz alta, dramatizando a sua tira de BD para toda a turma.
- ▶ Faz uma conclusão sobre a mensagem das Tiras de BD.
- ▶ Informa que a liberdade de expressão e de informação é um direito fundamental da União Europeia (Artigo 11º da Carta).

**ALUNO/ALUNA**Em grupos de   ou  

Lê atentamente a/s BD.



Colabora com o teu grupo para distribuir as falas da BD.



Lê para a turma a tua tira de BD.

