



O QUE FAZ A UE PARA TORNAR A PRODUÇÃO E O CONSUMO MAIS SUSTENTÁVEIS?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Privilegiar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

Dinamizar ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis

AULA B1 45'

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



Ding Dong – Tema 2 – Produção/Consumo - Pag. 19 a 24

https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/598d8fd1-c42e-47cc-8077-75a32a939824_pt?filename=Teachers_Toolkit_Ding-Dong_PT.pdf



Indústria sustentável- Pacto Ecológico Europeu

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/efc51358-1d84-11ea-95ab-01aa75ed71a1/language-pt/format-PDF/source-237278361>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o recurso do *Ding Dong* no âmbito do *Tema 2 Produção e Consumo* e lança questões
- ▶ Apresenta o recurso *Indústria sustentável- Pacto Ecológico Europeu*

ALUNO/ALUNA



Atenta à apresentação do *Tema 2 Produção e Consumo do Ding Dong*, responde às questões:

- Já tinhas constatado os problemas identificados pela União Europeia?
- Identifica no teu dia-a-dia situações que podem estar na base destes problemas.



Analisa o recurso *Indústria sustentável- Pacto Ecológico Europeu* .
Responde às perguntas:

- ▶ A Comissão Europeia pretende priorizar a redução e reutilização de produtos que prejudicam o ambiente. Quais são os setores prioritários?
Resposta: têxteis, construção, produtos eletrónicos e plásticos.
- ▶ Qual o objetivo da Comissão Europeia até 2030 no que toca às embalagens?
Resposta: garantir que todas as embalagens na UE são reutilizáveis ou recicláveis.
- ▶ Qual o tipo de consumo que a Comissão Europeia considera prejudicial e pretende que seja abandonado?
Resposta: o consumo concentrado em produtos de utilização única ou de produtos pouco duradouros.
- ▶ Quais as oportunidades que a Comissão Europeia encontra na digitalização neste domínio da sustentabilidade ambiental?
Resposta: através da digitalização espera-se melhorar e alcançar a monitorização da poluição do ar e da água, bem como a otimização da energia e dos recursos naturais que são consumidos.
- ▶ Qual o sistema de retoma que a Comissão Europeia pretende explorar?
Resposta: um sistema de retoma centrado na atribuição de vantagens aos consumidores que devolverem aparelhos usados ou estragados, como telemóveis, tablets e carregadores para que possam ser reciclados.



Inspirado no recurso, organiza na tua escola, uma campanha de recolha de aparelhos eletrónicos

- Define as tarefas que cada grupo deverá ter para a dinamização da campanha (criar um cartaz, falar com a direção da escola, definir os pontos de recolha, comunicar com a entidade de recolha, etc.)
- Pesquisa qual o destino que terão de dar aos materiais recolhidos na campanha
- Partilha os resultados desta iniciativa com o Centro EUROPE DIRECT mais próximo da tua localidade ou através das redes sociais identificando o desafio com “@EUinmyRegion #dingdongEU”